|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Припрема часа** | | | | | |
| **Предмет** | **Немачки језик** | | | | |
| **Наставник** |  | | | | |
| **Разред/одељење/смер:** | **трећи разред** | | | **Час по реду у распореду:** | **55** |
| **Тема** | **Weihnachten** | | | | |
| **Наставна јединица** | **Die Zusammenfassung** | | | | |
| **Циљ/Исходи часа** |  | *Ученик ће бити у стању да:*   * да разуме кључне појмове у видео секвенцама и да реши задатке који су поменути * препознаје и користи лексичке и граматичке структуре.   *Циљ часа:*  *-разуме кључне информације у видео секвенцама*  *-разумевање слушаног текста на већ обрађену тему;*  *Задаци:*  *-утврђивање обрађених граматичких и лексичких структура;* | | | |
|  |  | | | |
|  |  | | | |
| **Кључни појмови** | Култура, традиција, системтизација градива | | | | |
| **Међупредметне компетенције** | 1. 1 Рад са подацима и информацијама; 2. Компетенција за целоживотно учење 3. Комуникација 4.Сарадња; 5. Естетичка компетенција; | | | | |
| **Корелације/међупредметно повезивање** | Историја, музика, култура, језик, традиција | | | | |
| **Облици рада** | Индивидуални, рад у пару, у групи, фронтално | | | | |
| **Методе** | Методе за стицање знања:  1.**Усмено излагање:** ученици усмено одговарају на задата питања  2. **Дијалошка метода:** разговор ученика у оквиру групе, | | | | |
| **Извори знања**  **/наставна средства** | Уџбеник, слике, компјутер, интерактивна табла, пројектор | | | | |
| **Уводни део**  **предвиђено време: 7 минута** | **Припрема ученика - увод у тему или наставну јединицу** | | | | |
| **Активности наставника** | | **Активности ученика** | | |
| Наставник:  - разговара са ученицима о резултатима огледног часа;  -упознаје ученике са исходима и активностима часа; | | Ученици :  -одговарају на питања;  -говоре своје мишљење;  - пажљиво слушају наставника;  . | | |
| **Главни део**  **предвиђено време: 30 минута** |
| Активности наставника | | Активности ученика | | |
| Наставник:  -уводи час систематизације тако што упућује ученике на посебан део у књизи под називом Plateu на странама 106., 107, 108 у књизи у ком се налазе додатне вежбе;  -дели ученике у групе;  -пушта ученицима аудио снимак 1а) на страни 106 и упућује их да попуне информације које чују;  -  -пушта ученицима видео секвенцу из вежбе 2а и 2б на страни 107.у радној свесци, koје су повезане тематски са прђеним градивом и пружају ученицима јаснији увид у свакодневну комуникацију на немачком говорном подручју;  - пушта ученицима видео секвенцу из серијала **Nicos Weg;**  **-** пита ученике за информације које су разумели, чули;  -прати рад ученика у групи;  -помаже ученицима;  -пита ученике како им се свиђају вежбе са кратким видео секвенцама и колико им помажуу обнављању пређених граматичких и лексичких структура;  -Позива ученике да стану у круг и да пантомимом прикажу како ће провести свој летњи распуст; | | Ученици :  - слушају видео ;  -раде вежбе у групи;  -читају решења;  - устају и у кругу показују пантомимом своје активности; | | |
| **Завршни део**  **предвиђено време: 8 минута** |  | | | | |
| Активности наставника | | Активности ученика | | |
| Наставник :  -пита ученике како им се свиђају вежбе са кратким видео секвенцама и колико им помажуу обнављању пређених граматичких и лексичких структура;  -жели ученицима леп одмор на летњем распусту; | | Ученици:   * одговарају на питања наставника; * -захваљују се наставнику; | | |
| Планиран начин провере исхода у току главног дела часа: | – усмено излагање на дату тему;  -изношење критичког става; - издвајање кључних информација.  -разумевање слушаног текста.  -разумевање прочитаног текста; | |  | | |
| **План рада на табли (план табле)**  **Die Zusammenfassung** | | | | | |
| |  |  |  | | --- | --- | --- | | **Напомене о реализацији планираних активности** | Час је одржан у учионици у школи. |  | | | | | | |